Здравствуйте, меня зовут Вера Михайловна Строганова. Я из деского сада № 65 «Дельфин» 2 здание.

«Физкультура по новому» от Оксаны Чеберты и смотрела 2 раза, и когда я увидела ее первый раз, я сказала себе точно нет! Это не безопастно, травматично, в голове не укладывалось, как можно отпустить ребенка на швецкую стенку, без врослого, а если ребенок упадет.

Но, прошло время, я родила и что-то изменилось во мне.

 Сьездив в сентябре снова, я увиднела-то, что хочу видеть в своих детях. На ситевое обьеденения «Физкультура по новому», все мои противоречия ушли, когда я доверилась детям и смотрела на их поведение.

И я решила тоже апробмировать подход Оксаны Чеберты, мне понравился ее подход и это новое, применив его на своих детях, я увидела результат.

Вступив в группу Оксаны Чеберты, было задание применить один метод, из перечесленых, и снимать для отчата.

Я выбрала метод «Спутник»

«Спутник»- Это площадка (физкультурный зал, участок детского сада), организуеться РППС (Развивающие предметное пространственную среду), что бы дети имели возвохность пройти какой- либо путь со «Спутником». Спутником может быть как придмет, так и ребенок. Предлогая сюжетно-ролевую игру со «Спутником».

Задача «Спутника» не потеть предмет или друга, которого выбрали дети. Цель «Спутника» придумать и развивать физические качества ребенка

Почему «Спутник», да потому что детям очень сложно сейса наводить комуникации между друг другом, из-за новых новешств нашего современного мира.

Я выбрала старший дошколный возраст 5-6 лет, группа № 10.

Мой «Спутник» отличаеться от Оксаны Чеберды, я взяла только ребенка, где они могут самостоятельно выбрать себе пару, но иногда я вмешиваюсь в права выбора ребенка, для того что бы посивных поставить с активными или например 2 лидеров.

 Конечно, я пользуюсь не только права выюора ребенка, но готовлю им тему (например, тема недели на группе, пазл, предмет, цвет, алфавит, даже цвет глаз). Таким образом, образуються пары, дети узнаю новое в своем парнрене.

Дети заходят в спортивный зал, где поставлен спортивный инвентарь, направленны на конкретную задачу развития физическ качест. Строясь в одну шинергу, я говорю им тему занятия, потом предлогаю выбрать пару (выше перечислила способ). У нас есть правило безопастность, и я прошу детей что бы они обдумали свой шаг, если они сомневаються или стесняються, то пусть придумают что то другое. И конечно, спортивный инвентарь мы не передвегаем, а только эксплатируем его.

Безусловно, для воспитателя тяжело, когда он видеть полною своду деятельность детей, пугает, как и меня, но я попросила довериться детям и мне, и только смотреть. Не говорить, что и как делать. Дети доказали всем, что они умнее, чем мы думаем. Работая в парах, дети стале более уверенней, дружелюбны и поддерживают в праве выбора своего «Спутника».

Задача в моем «Спутнике», что бы каждый ребенок чувствовал себя лидером, уверенным и решительным, развитие тндувилизации.

На видео вы увидете, есть пары, где идет полностью взаимопонимание между детьми, поддержка, и самое главное, что дети учаться слышать и слушать друг друга. Каждый высказывает своем мнение.

Моя цель: Не сделать их послушными и правильными, что бы они ходили по струнке, мне хотелось бы, что бы дети чувствовали себя комфортно, получали от занятия удовольствие, воображали, вспоминали то что, они когда то, где то делали. И я добилась этого, то что я сейчас вижу, мне нравиться. Но я не останавливаюсь на этом.

Я тоже решила пропробывать, и придумать свои методы, на данный момент их уже 4. Надеюсь, я скоро их вам покажу.